

Attendus locaux & cadrage des modalités d'examens des candidatures

Parcoursup 2024-2025

Attendus locaux* des formations de licence 1

**« sous réserves de régularisation de la part du responsable pédagogique »*

Couples ARTS DU SPECTACLE

Attendus locaux

Cette première année universitaire repose sur l'étude théorique des arts du spectacle (cinéma, théâtre, photo, danse). Des capacités d'argumentation, de rédaction et d'expression écrite et orale, ainsi qu'une solide capacité de travail, sont d'abord attendues. Comme le lycée ne prépare pas nécessairement aux questionnements artistiques, il est de plus essentiel que l'étudiant.e ait non seulement un goût affirmé pour les arts, mais surtout une grande curiosité pour leur étude.

Couples LETTRES*

Attendus locaux

La mention **Lettres** associe des disciplines qui vous sont déjà familières (la littérature et la langue françaises, la langue vivante) et d'autres qui seront peut-être nouvelles : selon votre parcours (Lettres Modernes, Lettres-Histoire de l'Art, Lettres Appliquées ou Lettres Classiques), vous découvrirez les littératures étrangères et la littérature comparée, la linguistique, l'histoire de l'art, la PAO, l'écriture de textes pour un cadre professionnel ou les langues, littératures et civilisations grecques et latines. Vos résultats antérieurs et votre motivation dans les disciplines littéraires et dans les langues vous permettent déjà d'estimer vos chances de réussir dans cette mention.

La licence de Lettres est faite pour celles et ceux d'entre vous qui aiment lire et écrire, qui apprécient les littératures françaises, francophones, étrangères, antiques et veulent mieux les connaître et les comprendre. A l'Université Lyon 2, vous les aborderez sous des angles variés, notamment dans leurs rapports à l'histoire, à la société et aux arts. Avant la rentrée de chaque semestre, vous aurez un programme de lecture qui vous permettra de découvrir ou d'approfondir des œuvres d'époques diverses. On attend de vous une curiosité intellectuelle et interculturelle, qui motive votre analyse des textes et vous invite à les comparer.

Le fonctionnement du langage doit vous intéresser. Vous étudierez la langue française et, si vous optez pour les Lettres classiques, le latin et le grec, de différents points de vue : grammatical, fondamental (structures et usages de la langue), historique (histoire de la langue et du lexique) et morphologique. Le but premier de ces apprentissages est d'éclairer les emplois littéraires et créatifs de la langue, de vous permettre de les analyser avec rigueur et de vous aider à développer vos propres capacités d'expression. En Lettres appliquées, l'accent est mis sur d'autres usages, plus centrés sur la communication professionnelle.

Si ce sont les textes et les cultures antiques qui vous intéressent, vous devez choisir dès le semestre 1 le parcours Lettres classiques (et non Lettres modernes et appliquées). Vous commencerez alors obligatoirement l'étude du latin et du grec (niveau 1-débutant ou niveau 2-confirmé). Vous pouvez débiter les deux langues anciennes.

Nous attendons de vous un bon niveau dans une langue étrangère (niveau bac, B2) qui sera votre langue « disciplinaire » dans des cours de littérature et d'initiation à la traduction. Cette langue sera nécessairement l'anglais si vous vous destinez au parcours Lettres appliquées ; pour les autres parcours, vous aurez le choix entre l'anglais, l'espagnol, l'italien et l'allemand. Pour évaluer votre niveau, voyez la grille d'auto-évaluation du CECR. Vous pourrez, si vous le souhaitez, étudier une deuxième langue en option, pour laquelle vous pourrez être confirmé (langue déjà pratiquée au lycée) ou débutant.

L'orientation vers la mention *Lettres* implique aussi une bonne maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe. Si vous avez des difficultés dans le domaine, servez-vous de votre été pour commencer à les résoudre à l'aide des manuels d'orthographe, grammaire, conjugaison les plus connus et soyez prêts à travailler en ce sens tout au long de l'année : nous y porterons la plus grande attention.

Plus généralement, on attend de vous une aptitude à structurer votre pensée, à l'écrit comme à l'oral, de bonnes capacités d'analyse et de synthèse, de communication et de rédaction. Vous devez aussi savoir organiser votre travail, en autonomie, seul.e ou en groupe. Et aimer fréquenter les bibliothèques et autres lieux de documentation et de travail.

Couples MUSICOLOGIE

Attendus locaux

La licence de Musique et Musicologie repose sur l'étude théorique et pratique de la musique. Des capacités d'argumentation, de rédaction et d'expression écrite et orale, ainsi qu'une solide capacité de travail, sont attendues. Comme le lycée ne prépare pas nécessairement aux questionnements artistiques, il est essentiel que l'étudiant.e ait non seulement un goût affirmé pour la musique, mais surtout une grande curiosité pour son étude.

Certaines compétences développées dans la formation s'appuieront avec profit sur des bases déjà présentes : culture générale et culture artistique, esprit critique, sensibilité musicale et artistique propice à l'analyse et surtout capacité de pensée conceptuelle.

Couples SCIENCES DU LANGAGE*

Attendus locaux

La licence de Sciences du langage (SDL) s'adresse aux candidats intéressés par le langage et les langues. Ainsi, vous vous interrogez par exemple sur la naissance et le fonctionnement des langues, le bi ou plurilinguisme, les capacités d'apprentissage du langage, les pathologies du langage, ou encore le rapport entre langage et pensée. Les études en SDL abordent ces questions, et pourront fournir des réponses, notamment grâce aux méthodes/outils scientifiques de cette discipline que vous apprendrez dans ce cursus.

Le 1^{er} semestre de Licence SDL associé à une autre mention nécessite une curiosité et un intérêt général pour les sciences humaines et sociales, une capacité d'organisation (gérer son temps, savoir prendre des notes et les utiliser, avoir de la rigueur et de l'autonomie dans le travail), une disposition à s'impliquer dans des travaux collaboratifs. Vous devrez aussi acquérir l'habitude de lire des textes scientifiques, mais aussi des capacités d'analyse et de synthèse de données scientifiques en vue de leur exploitation. Vous serez amenés à identifier/décrire la diversité des usages

langagiers, distinguer les registres de l'oral et de l'écrit, connaître les principaux mécanismes mentaux de l'acquisition, de la compréhension et de la production du langage. Une capacité d'analyse est attendue.

Une bonne maîtrise de la langue française sera un atout et permettra d'appréhender les contenus d'enseignements de 1ère année : Linguistique française (phonétique du français), Linguistique générale et Sémiotique.

Le langage est au cœur de toutes les problématiques sociétales comme l'éducation, la santé, ou le travail, mais aussi des questions esthétiques et artistiques. Il est donc cohérent que durant le 1er semestre, vous puissiez à la fois acquérir certaines connaissances sur le langage et les langues, et leur structuration, mais que vous puissiez aussi établir des liens avec d'autres disciplines liées à ces 2 types de problématiques. Vous pourrez ainsi orienter vos études vers le champ de l'éducation, de la littérature ou les langues étrangères appliquées.

Les Sciences de l'éducation abordent des problématiques éducatives et formatives (métiers de l'enseignement, du travail social, de la médiation et du développement local). Si une appétence pour les questions d'éducation est nécessaire, des capacités d'analyse et de questionnement en tant que futur acteur du monde éducatif sont attendues. Il est donc important de porter un intérêt pour les faits et l'actualité du monde de l'éducation ou de la formation, en ayant réalisé ou envisagé la réalisation de stages, par ex. préparer ou avoir obtenu un BAFA.

Dans les enseignements de Lettres classiques ou modernes, vous étudierez la langue de différents points de vue : grammatical, fondamental (structures linguistiques, sémiotique, pragmatique), historique (histoire de la langue et du lexique) et morphologique. Le but premier de ces apprentissages est d'éclairer les usages littéraires et créatifs de la langue, de vous permettre de les analyser avec rigueur et de vous aider à développer vos propres capacités d'expression. En Lettres appliquées, l'accent est mis sur d'autres usages, plus centrés sur la communication professionnelle.

Dans les enseignements de Langues Etrangères Appliquées, vous pourrez compléter la formation en SDL avec des contenus de linguistique de la langue choisie ainsi qu'un accès aux dimensions culturelles de cette langue.

Couples LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Attendus locaux

Pour réussir dans cette mention, il est nécessaire :

D'avoir une appétence pour les langues et d'avoir atteint le niveau bac B2 dans les deux langues du parcours, excepté pour le chinois et l'arabe (année préparatoire proposée pour une licence en 4 ans), et pour le portugais (niveau A2/B1 accepté).

De posséder un bon niveau en français avec un goût pour l'expression écrite.

D'avoir un intérêt marqué pour la culture et l'actualité des pays étudiés, ou pour l'interculturalité, et d'avoir éventuellement l'intention d'y effectuer des séjours.

Couples LANGUE LITTERATURE ET CIVILISATION ETRANGERE*

Attendus locaux

La mention LLCER est essentiellement destinée à préparer les étudiant.e.s à accéder à des masters variés qui les conduiront à diverses spécialisations : métiers de l'enseignement en particulier des langues, métiers de la traduction, concours administratifs, métiers de la communication et de la culture.

Pour réussir dans l'une ou l'autre mention, il est nécessaire

- De posséder déjà de bonnes compétences linguistiques dans la ou les langues étudiées (niveau bac : B2 du Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL) : <https://eduscol.education.fr/cid45678/cadre-europeen-commun-de-reference-cecrl.html>), excepté pour le chinois, l'arabe, langues pour lesquelles une année préparatoire est proposée et pour le portugais.
- De posséder un très bon niveau en français (notamment pour les activités de traduction).
- D'avoir un intérêt marqué pour la culture et l'actualité du ou des pays étudiés, ou pour l'interculturalité, et d'être prêt.e à y effectuer des séjours longs.
- De faire preuve d'autonomie et de méthode, mais aussi d'être capable de travailler en équipe.

Couples SOCIOLOGIE

Attendus locaux

- curiosité vis-à-vis des institutions, des groupes, des mécanismes sociaux ;
- sens critique et capacité à construire un raisonnement argumenté ;
- intérêt pour l'enquête sociologique de terrain ;
- goût de la lecture ;
- intérêt pour les logiciels de traitement de données ;
- capacité à travailler en groupe.

Couples SCIENCES SOCIALES*

Attendus locaux

Vous avez le baccalauréat et vous avez envie de vous engager dans la formation Sciences sociales – Economie et gestion, Sciences sociales – Histoire ou Sciences sociales – Géographie et aménagement. Celles-ci vous amèneront à

- mieux comprendre le monde et les sociétés contemporaines, en identifiant les caractéristiques sociales, économiques, politiques et culturelles des grandes aires géoculturelles, leurs fondements historiques et leurs transformations actuelles.
- utiliser les concepts et les méthodes de différentes sciences sociales (anthropologie, économie, histoire, géographie, science politique, sociologie) et vous les approprier pour analyser une diversité de faits sociaux, culturels, géographiques, économiques ou historiques, en résonance avec l'actualité.
- acquérir un recul critique sur l'actualité telle qu'elle est transmise par différents médias, en conduisant une analyse rigoureuse de différents documents (presse, littérature, essais, documentaires, documents statistiques et articles ou ouvrages scientifiques).
- enquêter en sciences sociales, c'est-à-dire, vous rendre sur des « terrains », vous y insérer, et découvrir des méthodes d'investigation des sociétés contemporaines ou anciennes, proches ou lointaines (observation, entretien, analyse de documents).
- organiser une veille documentaire et constituer des bases de données (quantitatives ou qualitatives).
- mettre en œuvre un raisonnement scientifique en sciences sociales : déconstruire les représentations sociales ou le sens commun, argumenter de manière logique et fondée sur des textes et des données empiriques, construire et soutenir un propos.
- acquérir des capacités de synthèse, d'analyse, de rédaction, d'expression écrite et orale, d'organisation du travail et du temps de travail
- développer des aptitudes à la collaboration et au travail collectif.

La L1 et plus généralement la licence de sciences sociales s'adresse aux étudiant·es intéressé·es par l'actualité, curieux/ses des sociétés contemporaines, à travers les questions sociales, économiques et culturelles, ouvert·es au monde et aux autres. Elle requiert une maîtrise suffisante de la langue française, d'outils mathématiques simples, de raisonnements logiques élémentaires, des capacités à l'abstraction et des capacités à entrer en relation avec des personnes de différents milieux, âges, cultures ou positions sociales.

Couples SCIENCES COGNITIVES*

Attendus locaux

La licence de Sciences Cognitives s'adresse aux étudiant.e.s intéressé.e.s par l'étude scientifique des conduites humaines (et plus marginalement animales) et de leurs fondements intellectuels (cognitifs), émotionnels et cérébraux, avec une prise en compte de leurs contextes familiaux, sociaux, organisationnels et culturels.

Le principal objet d'étude étant de comprendre les relations entre la pensée, la connaissance, les émotions, l'environnement et les conduites des individus, une sensibilité particulière est attendue pour une approche scientifique et une rigueur méthodologique et quantitative, telles que celles développées au lycée en mathématiques, en informatique, en sciences de la vie et de la terre, en sciences économiques et sociales.

Cette sensibilité s'avérera cruciale pour appréhender aisément les objets d'étude très variés en sciences cognitives, à partir de méthodologies qui pourront être nouvelles pour l'étudiant, mais qu'il devra aborder avec sérieux. Ce sera le cas notamment pour la démarche expérimentale et les modèles statistiques et cognitifs. Des disciplines comme la psychobiologie et la programmation informatique, qui font partie des sciences cognitives au même titre que la psychologie cognitive ou la neuropsychologie, peuvent aussi être nouvelles pour l'étudiant : elles seront traitées en tenant compte du niveau débutant, mais nécessiteront sérieux et persévérance.

Une bonne réussite dans cette licence est également conditionnée par la curiosité intellectuelle de l'étudiant, une ouverture d'esprit, mais aussi une capacité de travail suffisantes pour s'investir dans plusieurs approches d'une même question relative à la pensée et à son fonctionnement. Des capacités de raisonnement logique et d'argumentation, une capacité à présenter ses connaissances et idées de façon particulièrement claire sont pour cela nécessaires, et peuvent avoir été développées au lycée par exemple en sciences de la vie et de la terre ou en philosophie.

Une bonne maîtrise de l'anglais en compréhension écrite est un atout supplémentaire pour la poursuite d'étude dans cette licence.

Couples SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE

Attendus locaux

Après votre réussite au baccalauréat, ces formations combinent diverses disciplines des sciences humaines et sociales. Nous nous appuyons sur vos expériences antérieures et stimulerons tout particulièrement :

- votre intérêt pour les questions sociales, votre curiosité, votre ouverture au monde et aux autres ;
- votre aptitude à la lecture, l'analyse et la synthèse d'un texte, votre aptitude au raisonnement et à la logique, votre aptitude à l'expression écrite et orale.

Couples SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

Attendus locaux

La Licence mention Sciences de l'éducation et de la formation s'adresse à des candidat.e.s ayant un intérêt pour les questions éducatives entendues ici au sens large. C'est-à-dire qui souhaitent travailler dans ou sur le système scolaire mais aussi qui ont des interrogations plus larges : questions d'apprentissage ; socialisation et développement humain à tous les âges de la vie ; formation professionnelle et ingénierie de formation ; technologies éducatives ; éducation à la santé ; questions liées aux handicaps, recherche en éducation.

Cette première année de Licence nécessite : une curiosité et un intérêt général pour les sciences humaines et sociales ; une capacité d'organisation -- gérer son temps, ainsi que savoir prendre des notes et les utiliser --, de la rigueur et de l'autonomie dans le travail ; l'habitude de lire des textes scientifiques régulièrement ; une capacité d'analyse et de synthèse de données scientifiques en vue de leur exploitation ; de l'esprit critique ; la disposition à s'impliquer dans des travaux collaboratifs.

Couples SCIENCE POLITIQUE*

Attendus locaux

Vous avez le baccalauréat et vous avez envie de vous engager dans votre formation, la L1 de Science politique vous amènera à :

- lire, réfléchir, débattre et confronter vos idées, approfondir vos connaissances pour aller au-delà des idées reçues,
- mieux comprendre le monde et les sociétés d'aujourd'hui, identifier leurs caractéristiques sociales, économiques, politiques et juridiques, comprendre comment elles se sont formées et comment elles évoluent,
- lire et rechercher des informations dans la presse, des revues de vulgarisation scientifique, des ouvrages et articles scientifiques,
- regarder ou écouter des émissions d'enquête et de débats, des documentaires, portant sur l'actualité,
- mener des enquêtes de « terrain », à découvrir des méthodes d'investigation des sociétés contemporaines (observation, entretien, questionnaire, analyse de documents),
- développer un sens critique, approfondir des arguments, construire un raisonnement, le confronter à ceux des autres,
- organiser votre temps, être rigoureux et travailleur,
- vous adapter aux normes de la vie universitaire,
- construire des raisonnements problématisés et argumentés à partir d'hypothèses et d'observations,
- vous familiariser progressivement avec la démarche scientifique des sciences sociales

La licence de Science politique nécessite un **Intérêt pour les questions sociales et politiques et une ouverture au monde et aux autres**. Elle nécessite des aptitudes à l'analyse et à la synthèse de textes, au raisonnement et à la logique, ainsi qu'à l'expression écrite et orale. Il est attendu une bonne lecture et interprétation de différentes données chiffrées (notamment statistiques). Cependant, il n'est pas nécessaire d'avoir suivi la spécialité « Mathématiques » au cours du cycle terminal.

Couples PSYCHOLOGIE

Attendus locaux

La licence de psychologie s'adresse aux étudiant.es intéressé.es par l'étude scientifique des faits psychiques, des comportements et des processus mentaux dans leurs contextes familiaux, sociaux, organisationnels et culturels, et plus

spécifiquement par la compréhension des relations entre l'environnement d'une part et la pensée, les croyances, les émotions et les comportements des individus d'autre part.

Couples MIASHS*

Attendus locaux

Vous recherchez une formation généraliste et pluridisciplinaire. Vous souhaitez ne pas vous spécialiser tout de suite et suivre une première année d'études supérieures qui vous ouvre un large éventail de possibilités pour la suite de vos études. Le licence MIASHS vise à un équilibre entre une formation en informatique et statistiques et des enseignements en sciences humaines et sociales.

Disposer de compétences en mathématiques, statistiques et informatique

Pour pouvoir suivre les enseignements de mathématiques, statistiques et informatique les étudiant.es devront être familiarisé.es avec le raisonnement logique et mathématique. Le cursus en MIASHS implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement. Il suppose des capacités d'abstraction, de logique et de modélisation ainsi qu'un bon niveau en mathématiques. Ces compétences seront attestées par les résultats obtenus au lycée en mathématiques ainsi que dans les autres disciplines scientifiques.

Avoir un intérêt pour les mathématiques, les statistiques et l'informatique

Les étudiant.es de la formation MIASHS utilisent de manière intensive les outils mathématiques et informatiques. Ainsi, un intérêt certain pour les Mathématiques et l'Informatique est requis.

Disposer de compétences en sciences humaines et sociales

Il est impératif de se reporter également aux attendus des SHS qui seront choisies dans la formation MIASHS (Sociologie, Psychologie, Sciences Cognitives, Histoire, Géographie, ou Sciences du langage).

Il est nécessaire pour les étudiant.es de témoigner d'un intérêt pour ces disciplines ainsi qu'une capacité à en assimiler les outils (analyse de texte et capacités rédactionnelles).

Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité

Suivre un cursus en MIASHS suppose de développer des compétences variées et de mettre en œuvre des raisonnements différents en mathématiques, informatique et en sciences humaines et sociales.

Les enseignements en MIASHS visent à appliquer les mathématiques et l'informatique aux sciences humaines et sociales. Il est important d'avoir un certain goût pour l'interdisciplinarité

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Suivre un cursus MIASHS suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Le cursus en MIASHS requiert de savoir travailler de façon autonome. Il demande d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ainsi qu'une aptitude à programmer son travail personnel

et à s'y tenir dans la durée

Couples INFORMATION, COMMUNICATION

Attendus locaux

- Compétences en expression écrite et orale et en argumentation
- Travailler de façon autonome, seul ou en groupe
- Être intéressé par la démarche scientifique. Les enseignements ayant une forte dimension théorique, les candidats doivent avoir de l'intérêt pour la réflexion théorique et la lecture scientifique
- Curiosité pour les enjeux du monde contemporain (sociétés, cultures, médias), lire et connaître l'actualité, avoir une bonne connaissance des médias et du numérique

Couples INFORMATIQUE

Attendus locaux

Disposer de compétences :

- analytiques (poser une problématique, mener un raisonnement logique, capacité d'abstraction),
- communicationnelles (communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, argumenter, se documenter, capacité de synthèse, anglais niveau B1-B2),
- méthodologiques et comportementales (curiosité intellectuelle, auto-organisation de ses apprentissages, autonomie, programmer son travail personnel ou en groupe).

Couples HISTOIRE*

Attendus locaux

Quels que soient les choix que vous avez faits pour vos enseignements de spécialité ou d'option au lycée, vous désirez mieux comprendre le monde et les sociétés humaines, d'hier et d'aujourd'hui,

vous avez obtenu de bons résultats au lycée dans les disciplines littéraires et en sciences humaines (français, histoire, géographie, sciences économiques et sociales, langues anciennes et histoire des arts le cas échéant),

vous aimez lire la presse, des ouvrages de littérature, des revues de vulgarisation historique,

vous aimez regarder des documentaires et/ou vous êtes cinéphile,

vous fréquentez musées et expositions,

vous êtes curieux.se de tout, vous avez le goût de la réflexion et des idées,

vous êtes en mesure d'exprimer, à l'écrit comme à l'oral, une pensée structurée dans une langue correcte,

vous êtes capable d'apporter des arguments et de construire un raisonnement,

vous avez des capacités de synthèse et vous êtes à l'aise dans la prise de notes d'un cours sans qu'on ait à vous en dicter l'essentiel,

vous savez organiser votre temps, vous êtes rigoureux et travailleur,

vous envisagez un métier dans le domaine du patrimoine culturel, du livre et de la documentation, du tourisme, de l'enseignement et de la recherche en sciences de l'homme et de la société,

si vous souscrivez à la plupart de ces affirmations, vous pouvez envisager une formation de Licence Histoire—Géographie et aménagement, Histoire – Histoire de l'art ou archéologie ou Histoire – Sciences sociales.

Couples HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE

Attendus locaux

Avoir des bases solides dans les disciplines littéraires et en sciences humaines (français, philo, langues, histoire-géo, arts, etc.).

Être passionné-es par les arts, l'archéologie et le patrimoine.

Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral (exposés, dossiers), et bien argumenter.

Travailler avec méthode, rigueur et autonomie, seul ou en groupe. Fréquenter les bibliothèques, les musées et les expositions pour compléter vos cours. Préparer les examens tout au long du semestre.

Couples GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT

Attendus locaux

Vous avez obtenu de bons résultats au lycée en sciences humaines

Vous êtes sensibles au rôle des territoires dans l'organisation des relations entre individus,

Vous êtes intéressé par les enjeux de la transition écologique,

Vous voulez comprendre la production et la gestion des territoires locaux (métropoles, villes moyennes, espaces ruraux),

Vous êtes attiré par le travail de terrain : enquêter, observer, analyser par vous-même ?

Vous pouvez faire des études de géographie

Couples ECONOMIE ET GESTION*

Attendus locaux

En associant économie, gestion, techniques quantitatives et des modules transversaux (projet professionnel, langue, informatique), [la licence « économie-gestion »](#) s'adresse à vous si :

- Vous désirez mieux comprendre le monde socio-économique et ses manifestations contemporaines : mondialisation, inégalités, soutenabilité, croissance, formes d'emploi, stratégie d'entreprises, finance...
- Vous souhaitez travailler dans les métiers de l'économie ou la gestion des entreprises, de la banque, de la finance, des RH, des transports, de l'environnement, de l'innovation, du social. Ou vous êtes attiré.e par l'analyse et la pensée économiques ; vous souhaitez connaître les mécanismes de l'économie, de création et de management des entreprises et de leurs environnements (économique, naturel, juridique).
- Vous êtes plutôt à l'aise avec les **techniques quantitatives** (mathématique, statistique, informatique) fréquemment utilisées pour résoudre des questions d'économie ou de gestion. Vous êtes en mesure d'**exprimer**, à l'écrit comme à l'oral, une pensée **structurée**, d'apporter des arguments à partir d'un raisonnement conceptuel et logique, et vous avez des capacités de **synthèse**. Ces compétences doivent être apparentes dans vos choix scolaires jusqu'à présent.
- Vous êtes soucieux d'acquérir des contenus à jour, garantis par l'investissement dans la [recherche scientifique](#) de vos enseignants.

En plus : Si vous êtes attiré.e par la Chine ou le Cambodge, des parcours spécifiques vous sont proposés avec de la mobilité encadrée.

Si vous êtes intéressé.e par les questions européennes, les cultures et droits de l'Allemagne, l'Espagne ou l'Italie, un jeu d'options vous permettra d'intégrer le [programme international MINERVE](#) proposé par l'université à la condition de maîtriser l'anglais et un niveau B2 dans la langue du pays considéré.

Couples DROIT

Attendus locaux

Les étudiant.e.s inscrit.e.s en Droit doivent avoir une capacité de travail, de réflexion, d'apprentissage et de mémorisation leur permettant de tirer au mieux profit des enseignements, mais aussi une curiosité d'esprit, un intérêt certain pour les débats pouvant même les conduire à défendre des points de vue opposés aux leurs. Ils/elles doivent également disposer des qualités évidentes d'expression écrite et d'argumentation orale, ainsi que l'envie de mieux comprendre les débats actuels structurant nos sociétés.

Couples ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE*

Attendus locaux

Vous êtes intéressé.e par le management des entreprises, par la compréhension de son environnement économique et juridique et par l'analyse de la société contemporaine.

Vous avez de capacités de travail de travail, de réflexion, d'apprentissage et de mémorisation. Vous avez des qualités évidentes d'expression orale et écrite et d'argumentation. Vous faites preuve de curiosité d'esprit.

Les raisonnements mathématiques et la mobilisation des informations et des outils quantitatifs ne vous effraient pas. Vous avez une certaine maîtrise des langues étrangères notamment de l'anglais.

Vous souhaitez travailler dans les métiers du management, de l'économie, du droit au sein des organisations privées.

En associant au titre des cours, Management, Economie, Gestion, Droit, Techniques Quantitatives, la licence Administration Economique et Sociale s'adresse alors à vous.

Couples ADMINISTRATION PUBLIQUE***Attendus locaux***

Cette filière au nombre de places limité s'adresse particulièrement aux étudiants désirant intégrer la fonction publique et la diversité de ses missions et emplois. Les candidats doivent posséder un bon niveau scolaire en français, histoire-géographie, SES et culture politique générale, et présenter un projet professionnel et un esprit « service public » pertinents pour amplifier la formation intellectuelle et pratique proposée (droit public, économie, management).

**Double diplôme – Information, communication – Coursus franco - allemand de licence
Information communication « Culture européenne des médias »*****Attendus locaux***

Il est requis d'avoir un bon niveau en allemand (l'intégration du parcours MINERVE allemand est vivement recommandée) et un intérêt pour les échanges interculturels. D'avoir des bases solides en culture générale et dans les matières générales (français, philosophie, histoire-géographie...), de bonnes compétences en expression écrite et orale. De savoir travailler de façon autonome comme en groupe. D'avoir de la curiosité pour les enjeux du monde contemporain (sociétés, cultures, médias).

Double diplôme – Histoire – Coursus franco - italien de licence d'histoire / Laurea di storia****Attendus locaux***

Quels que soient les choix que vous avez faits pour vos enseignements de spécialité ou d'option au lycée, vous désirez approfondir l'étude de l'histoire, la société et la culture italiennes

vous avez obtenu de bons résultats au lycée dans les disciplines littéraires et en sciences humaines (français, histoire, géographie, sciences économiques et sociales, langues anciennes et histoire des arts le cas échéant),

vous aimez lire la presse, des ouvrages de littérature, des revues de vulgarisation scientifique,

vous aimez regarder des documentaires et avez déjà eu l'occasion de voyager en Italie ou de regarder des films italiens,

vous fréquentez musées et expositions,

vous êtes curieux.se de tout et avez le goût de la réflexion et des idées,

vous êtes en mesure d'exprimer, à l'écrit comme à l'oral, une pensée structurée dans une langue correcte et vous avez un niveau B2 en langue italienne

vous êtes capable d'apporter des arguments et de construire un raisonnement,

vous avez des capacités de synthèse et vous êtes à l'aise dans la prise de notes d'un cours sans qu'on ait à vous en dicter l'essentiel,

vous êtes prêt.e à consacrer la première année à une approche pluridisciplinaire combinant l'histoire, la géographie ou l'histoire de l'art et l'archéologie.

vous envisagez un métier dans le domaine du patrimoine culturel, du livre et de la documentation, des relations culturelles franco-italiennes, du tourisme, de l'enseignement et de la recherche en histoire et

l'idée d'effectuer une mobilité pendant une année à Turin vous tente.

Si vous souscrivez à la plupart de ces affirmations, vous pouvez raisonnablement poursuivre des études dans une formation de Licence Histoire— Géographie et aménagement, Histoire – Histoire de l'art ou archéologie ou Histoire – Sciences sociales. et intégrer le double diplôme de licence en histoire et *laurea in storia* de l'Université de Turin

(https://storia.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Il_Corso/perche_studiare_con_noi.html).

Double diplôme – Droit – Coursus franco - allemand de licence de droit / Sarrebruck*

Attendus locaux

Les étudiant.es de la 1^{re} année en droit franco-allemand doivent avoir une importante capacité de travail, de réflexion, d'apprentissage et de mémorisation leur permettant de tirer au mieux profit des enseignements, mais aussi une curiosité

d'esprit, un intérêt certain pour les débats pouvant même les conduire à défendre des points de vue opposés aux leurs. Ils doivent également disposer des qualités évidentes d'expression écrite et d'argumentation orale, ainsi que l'envie de mieux comprendre les débats actuels structurant nos sociétés.

Les étudiant.es sélectionné.es pour suivre le programme Sarrebruck doivent avoir un niveau B2 en allemand, ainsi qu'une connaissance de la culture germanique compte tenu que **les premières et deuxièmes années se déroulent en mobilité à Sarrebrück.**

Nous rappelons que les chances de succès seront amplifiées par une aptitude à la logique et à la rigueur de raisonnement, mais aussi :

- par une certaine créativité intellectuelle,
- par les lectures complémentaires de culture personnelle et relatives aux matières abordées et en tout hypothèse par une réelle capacité de travail individuel,
- et une volonté de réussir leurs études.

De tous/toutes, nous attendons qu'ils/elles soient des acteurs responsables de leur scolarité et de leur réussite.

Cadrage des modalités d'examens des candidatures

Éléments pris en compte pour l'examen des vœux (commun à tous couples licences 1)

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du/de la candidat.e s'appuiera notamment sur :

- Les éléments d'appréciation figurant dans la **fiche avenir**
- Le **projet de formation** de l'élève
- Les **relevés de notes** disponibles de première et de terminale
- Les résultats de **baccalauréat** disponibles de première
- Un oral pourra éventuellement être organisé uniquement pour les formations « Parcours international » : Droit- Sarrebrück, Histoire-Turin, Information et communication-Weimar, Allemand-Lettres-Leipzig

➤ Fiche avenir (commun à toutes les L1 non sélectives) – coefficient 1

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la décision	Admissions	Inscriptions
Éléments à examiner Evaluations Fiche Avenir Moyennes Traitement des dossiers Génération du classement						
Licence - Arts-lettres-langues - Lettres - Lettres, langues et sciences du langage (8401) <div style="float: right;"> Retour à la liste des formations Changer de formation </div>						

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal

Élément	Valeurs pour chaque modalité				Coefficient de l'élément d'appréciation ou de l'avis
	Très satisfaisant	Satisfaisante	Assez satisfaisante	Peu démontrée	
Méthode de travail	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="2"/>
Autonomie	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="2"/>
Engagement Citoyen	Oui <input type="text" value="16"/>	Non <input type="text" value="15"/>			<input type="text" value="1"/>
Capacité à s'investir	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="1"/>

Avis saisis par le chef d'établissement

Avis	Valeurs pour chaque modalité				Coefficient de l'élément d'appréciation ou de l'avis
	Très satisfaisante	Satisfaisante	Assez satisfaisante	Peu démontrée	
Avis sur la capacité à réussir	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="3"/>

[Retour](#)
[Effacer la saisie](#)
[Enregistrer](#)
[Bloquer le paramétrage](#)

➤ **Projet de formation motivé (commun à toutes les L1 non sélectives) – coefficient 1**

La note de 12 sera attribuée

➤ **Calcul des moyennes de notes – coefficient 4**

- Pour l'ensemble des baccalauréats et diplômes
- Défini par chaque mention en fonction des 3 possibilités suivantes :

- Une **moyenne globale** des notes de Première et de Terminale (**coefficient 4**)

Ou

- Une **moyenne globale** des notes de Première et de Terminale (**coefficient 2**)
+
• Une **moyenne** comprenant au minimum 3 **matières** en première et 3 matières en terminale choisies parmi les enseignements communs et/ou des enseignements de spécialités. Coefficients de chaque matière définis par la mention (**coefficient 2**)

Ou

- Une **moyenne globale** des notes de première et de terminale (**coefficient 1**)
+
• Une **moyenne** comprenant au minimum 3 **matières** en première et 3 matières en terminale choisies parmi les enseignements communs et/ou des enseignements de spécialités. Coefficients de chaque matière définis par la mention (**coefficient 2**)
+
• Une **moyenne** issue de résultats des épreuves de **baccalauréat** de première (**coefficient 1**)

